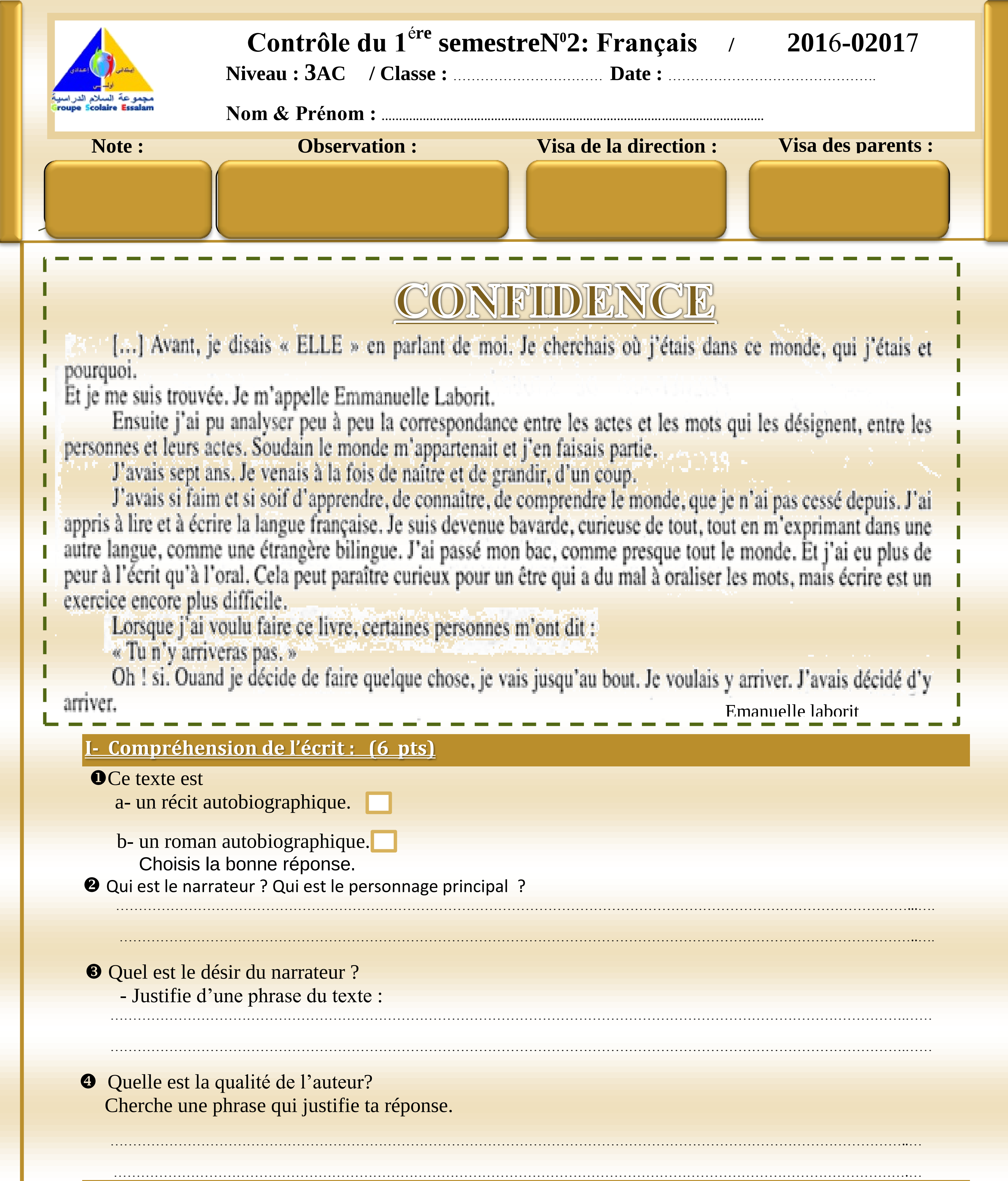


Contrôle du 1ére semestreN°2: Français / 2016-02017

Niveau : 3AC **/ Classe :** ………………………… **Date :** ……………………………………

Nom & Prénom : ……………………………………………………………………………………

Note : **Observation :** **Visa de la direction :** **Visa des parents :**

CONFIDENCE

[…] Avant, je disais « ELLE » en parlant de moi. Je cherchais où j'étais dans ce monde, qui j'étais et pourquoi.

Et je me suis trouvée. Je m'appelle Emmanuelle Laborit.

Ensuite j'ai pu analyser peu à peu la correspondance entre les actes et les mots qui les désignent, entre les personnes et leurs actes. Soudain le monde m'appartenait et j'en faisais partie.

J'avais sept ans. Je venais à la fois de naître et de grandir, d'un coup.

J'avais si faim et si soif d'apprendre, de connaître, de comprendre le monde, que je n'ai pas cessé depuis. J'ai appris à lire et à écrire la langue française. Je suis devenue bavarde, curieuse de tout, tout en m'exprimant dans une autre langue, comme une étrangère bilingue. J'ai passé mon bac, comme presque tout le monde. Et j'ai eu plus de peur à l'écrit qu'à l'oral. Cela peut paraître curieux pour un être qui a du mal à oraliser les mots, mais écrire est un exercice encore plus difficile.

Lorsque j'ai voulu faire ce livre, certaines personnes m'ont dit :

« Tu n'y arriveras pas. »

Oh ! si. Quand je décide de faire quelque chose, je vais jusqu'au bout. Je voulais y arriver. J'avais décidé d'y arriver.

Emanuelle laborit

I- Compréhension de l'écrit : (6 pts)

❶ Ce texte est

a- un récit autobiographique. ☐

b- un roman autobiographique. ☐

Choisis la bonne réponse.

❷ Qui est le narrateur ? Qui est le personnage principal ?

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

❸ Quel est le désir du narrateur ?

- Justifie d'une phrase du texte :

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

❹ Quelle est la qualité de l'auteur?

Cherche une phrase qui justifie ta réponse.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

∏- Langue / communication : (6 pts)

1. Ecris les verbes de ce texte au temps qui convient.
   Utilise l'imparfait et le passé simple.
   - Le ciel (être) clair, le soleil (briller).
     ……………………………………………………………………………………………………
   - Une brise légère (rafraichir) la nature. ……………………………………………………
   - Soudain, le tonnerre (éclate) et la pluie (se mettre) à tomber……………………………

2. Donne la valeur des temps dans les phrases.

- Les élèves écoutaient attentivement ➔ ....

- Le joueur, saisit la balla, drible et marqua ➔ ....

3. Ecris correctement les verbes entre ( ).

a- Mon grand-père (vivre) à la compagne (PS) ....

Il (connaître) des moments heureux (PS). ....

b- Il (faire) du bon travail, et (fournir) un grand effort(Impa)

....

4. Ecris au discours indirect:

Le maitre annonçait : « Est-ce que vous avez compris la leçon, nous aurons un contrôle demain ».

....

∏- Production de l'écrit (8 pts)

Enoncé : Raconte un souvenir que tu as vécu dans votre enfance.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

Bon courage